مجله دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۵؛۱۳۹۲ (ویژه نامه کمیته تحقیقات دانشجویی): ۱۰۸۸-۱۰۸۱

Journal of North Khorasan University of Medical Sciences
2013;5(Student Research Committe Supplementary):1081-1088

مقاله پژوهشی

بررسی میزان اعتیاد به اینترنت در بین دانشجویان دانشکده های پرستاری، پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۲

حمزه وحیدی فر[۱]، هادی نبوی زاده[۲]، محبوبه اردبیلی فرد[۳]*

[۱]مربی، کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران
[۲]دانشجوی پزشکی علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران
[۳]کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر، دانشگاه امیرکبیر، تهران، ایران
*نویسنده مسئول: علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران
پست الکترونیک: h.vahidifar@gmail.com

چکیده

زمینه و هدف: *امروزه استفاده از اینترنت با سرعت بسیار زیادی در منازل، مدارس، دانشگاهها، کتابخانه ها در حال رشد می باشد ولی استفاده بیش از حد آن، منجر به "اعتیاد اینترنتی" شده است. با توجه افزایش استفاده از اینترنت در بین دانشجویان، این مطالعه با هدف بررسی میزان اعتیاد اینترنتی در بین دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی انجام شد.*

روش کار : *در این مطالعه توصیفی -تحلیلی که بصورت تصادفی روی ۸۷ نفر از دانشجویان استفاده کننده از سایت کامپیوتر دانشگاه انجام شد، ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بوده که شامل اطلاعات دموگرافیک، دلایل استفاده از اینترنت، آزمون اعتیاد اینترنتی یانگ بود پس از تکمیل پرسشنامه توسط دانشجویان، داده ها با نرم افزار SPSS به کمک آزمون کای دو، آزمونt مستقل و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. بر اساس نمرات محاسبه شده، دانشجویان از نظر استفاده از اینترنت در سه دسته نرمال(۴۹-۲۰)، اعتیاد خفیف(۷۹-۵۰) و اعتیاد شدید(۱۰۰-۸۰) قرار گرفتند.*

یافته ها :*در این مطالعه در بین ۸۷ دانشجو، ۳۳ نفر پسر و ۵۴ نفر دختر بودند که میانگین استفاده روزانه از اینترنت در بین آنان ۴±۴.۵ ساعت بود ۲۰.۷٪ دانشجویان رفتار اعتیاد اینترنتی داشتند که ۱۲.۱٪ دانشجویان پسر و 8.6٪ دانشجویان دختر اعتیاد اینترنتی داشتند.*

نتیجه گیری :*نتایج این پژوهش نشان می دهد که آگاهی دانشجویان درباره اعتیاد اینترنتی، مناسب نبوده و رفتار اعتیاد اینترنتی در آنان مشاهده گردید لذا اقداماتی از قبیل آموزش صحیح استفاده از اینترنت، افزایش اطلاعات والدین و دانشجویان نسبت به اینترنت ضروری می باشد.*

کلیدواژه ها : *اعتیاد اینترنتی، پرسشنامه یانگ، دانشجویان*

مقدمه

امروزه افراد برای دستیابی سریع به اطلاعات مورد نیاز خود به اینترنت مراجعه می‌کنند از ویژگی‌های منحصربه فرد اینترنت، دسترسی آسان به انبوهی از اطلاعات با هزینه پایین، از هر مکان و در هر زمان را می توان نام برد که موجب شده است جهان به یک دهکده جهانی تبدیل گردد بدین معنی که مردم نقاط مختلف جهان، امکان برقراری ارتباط با یکدیگر و اطلاع از اخبار و رویدادهای جهانی را دارند و استفاده از اینترنت از ضرورتهای زندگی مدرن به شمار می رود [۱].

بر این اساس تعداد کاربران اینترنت در ایران بین سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۶ رشدی ۳۱۰۰ درصدی داشته است تحقیقات سازمان ملی جوانان نشان می دهد با توجه به افزایش نفوذ اینترنت در ایران تعداد کاربران اینترنت در

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

مدارس و دانشگاه ها در روز به ۱۵ میلیون نفر برسد براساس این آمار بیش از ۳۵ % استفاده کنندگان از اینترنت را قشر جوان تشکیل می دهند [۲] که با توجه به جوانی جمعیت و تعداد زیاد جوانان تحصیل کرده که با اینترنت آشنایی دارند، به نظر می رسد اینترنت می تواند رسانه تأثیر گذاری در جامعه ما تلقی شود از آنجا که کاربران اینترنت را در ایران عمدتاً افراد تحصیل کرده تشکیل می دهند و این افراد در میان خانواده ها و گروه ها از تأثیر زیادی برخوردارند، لذا می توان گفت که ضریب نفوذ اینترنت در ایران بالا بوده و به سرعت نیز در حال افزایش باشد [۳].

با وجود نقش مثبت و فراگیر اینترنت و ارتباطات مجازی در بهبود روابط اقتصادی، علمی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و غیره. که قابل انکار نیست اما استفاده کنترل نشده از این ابزارها می تواند تکامل فیزیکی، رشد اجتماعی و روانی جوانان را در معرض خطر قرار دهد و همچنین احساس بدبختی، انزوای اجتماعی، تنهایی، دوری از خانواده، مشکلات روحی و روانی را در آنان بوجود آورد [۴] از اینرو همزمان با دسترسی گسترده افراد به اینترنت، شاهد نوعی عارضه به نام اعتیاد اینترنتی[1] هستیم که مسئله اصلی و خاص عصر اطلاعات است همانند انواع دیگر اعتیادها، اعتیاد به اینترنت نیز با علائمی همراه است [۵] ایوان گلدبرگ اولین بار در سال ۱۹۹۵ اعتیاد به اینترنت را مطرح کرد که نوعی وابستگی رفتاری به اینترنت در افراد ایجاد می کند و در موارد حاد می تواند مانند یک بیماری خود را نشان دهد که در این مرحله درمان آن ضروری به نظر می رسد این درحالی است که بسیاری از بیماران حتی از ابتلا به آن بی خبرند و یا آن را جدی نمی گیرند گلدبرگ در مقاله خود، اولین اقدام برای درمان اعتیاد اینترنتی را آگاهی فرد از بیماری خود بیان می کند [۶،۷] بر اساس مطالعات صورت گرفته در زمینه اعتیاد اینترنتی بیان می دارد: که استفاده بیش از حد از اینترنت منجر به انزوای اجتماعی و کاهش ارتباطات و تعاملات می گردد کاربران معتاد عزت نفس پایین تری دارند و شیوع افسردگی در آن ها بیشتر است [۸] مطالعات مختلف انجام شده بر روی دانش آموزان و دانشجویان نشان دهنده این امر است که میزان استفاده از اینترنت، همچنین میزان بروز و شیوع اعتیاد به اینترنت در حال افزایش است دانش آموزان با مشکلاتی از قبیل کاهش ارتباطات میان فردی، عصبانیت، پرخاشگری و هیجان همراه است همچنین اعتیاد به اینترنت باعث کاهش افت تحصیلی در این گروه می شود در نهایت عوامل مربوط به اینترنت، مانند استفاده طولانی مدت از اینترنت، دستیابی سریع و آسان به آن و داشتن مهارت های بالا در استفاده از آن همگی در اعتیاد به اینترنت تأثیر دارند [۹].

آخرین تحقیقات انجام گرفته در کشور نشان می دهند، بیشترین کاربران اینترنتی جوانان هستند که بیشترین میزان استفاده کاربران به ترتیب در زمینه خدمات دانلود فایل، تالارهای گفتگو، بازی های اینترنتی، چک کردن ایمیل و جستجوی اینترنتی و غیره هستند [۱۰] با توجه به اهمیت سلامت روانی و جسمانی دانشجویان به عنوان قشر مولد جامعه و سنجش متغیرهای تاثیرگذار در زمینه اختلال اعتیاد به اینترنت، هدف این پژوهش تعیین وضعیت آگاهی، نگرش و رفتار اعتیاد به اینترنت در دانشجویان دانشکده های بجنورد دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی است.

روش کار

پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی- تحلیلی است که به صورت مقطعی در نیمسال اول تحصیلی ۱۳۹۲ در دانشکده های پرستاری و پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در شهر بجنورد مشغول به تحصیل بودند انجام شد. در این پژوهش تعداد ۹۶ دانشجوی دانشکده های مذکور براساس فرمول تعیین حجم نمونه کوکران با مشخص بودن حجم جامعه بصورت تصادفی انتخاب شدند.

ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه اعتیاد اینترنت یانگ می باشدکه یکی از معتبرترین تست های مربوط به سنجش اعتیاد اینترنتی است که در سال ۱۹۹۸ توسط کیمبرلی یانگ طراحی گردید این پرسشنامه حاوی ۲۰ سوال به شیوه لیکرت می باشد که در آن هر چقدر نمره فرد بیشتر باشد اعتیاد به اینترنت شدیدتر است همچنین بر اساس که انجام شده است نشان می دهد این پرسشنامه

1-Internet Addiction Disorder

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

دارای پایایی بسیار بالایی است و همچنین دارای روایی محتوایی، روایی همگرا و قدرت تشخیصی بالایی است و در جامعه ایرانی خصوصیات روان سنجی مطلوبی دارد و از آن می توان در تحقیقات روان سنجی و روان پزشکی به خصوص در میان دانشجویان استفاده نمود [۱۱،۱۴،۱۳،۱۲]

در این پژوهش، پرسشنامه ای در ۳ بخش تنظیم گردید در بخش اطلاعات دموگرافیک، مشخصاتی مانند سن، جنسیت، رشته تحصیلی، دانشکده، خوابگاهی یا غیر خوابگاهی بودن، داشتن رایانه خانگی یا دستی از افراد مورد پژوهش خواسته شده بود در بخش دوم اطلاعاتی شامل مدت زمان استفاده از اینترنت در روز، مقطع زمانی استفاده از اینترنت، مکان استفاده از اینترنت، دغدغه های اینترنتی کاربران و نوع استفاده از اینترنت مدنظر بود و در بخش پایانی ۲۰ سوال آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ از کاربران خواسته شده بود [۱۸،۱۷،۱۶،۱۵].

همچنین از شرکت کنندگان در طرح رضایت نامه کتبی اخذ شد و پرسشنامه ها فاقد نام، نام خانوادگی و دارای کد بودند. به نمونه ها اطمینان داده شد اطلاعات پرسشنامه محرمانه اند و نتایج مطالعه فقط کاربرد علمی خواهد داشت پس از اینکه پرسشنامه توسط آنها تکمیل گردید

امتیازها به ترتیب از یک تا پنج (به ندرت ۱ امتیاز، گاه گاهی ۲ امتیاز، غالباً ۳ امتیاز، خیلی زیاد ۴ امتیاز، همیشه ۵ امتیاز) هستند که در جلوی هر پاسخ مشخص شده است در پایان، باید مجموع امتیازاتی را که به بیست پرسش زیر می دهید، جمع بزنید و میزان اعتیاد به اینترنت افراد را محاسبه کنید [۹]:

چقدر بیشتر از آنچه که قصد دارید، در اینترنت می کنید؟

چقدر بخاطر آنلاین ماندن، اعضای خانواده را نادیده گرفته اید؟

چقدر از طریق اینترنت، با کاربران دیگر رابطه برقرار می کنید؟

چقدر دیگران از شما، بخاطر میزان آنلاین بودن تان شاکی هستند؟

چقدر بخاطر اینترنت، نمرات و کارهایتان در مدرسه اُفت کرده است؟

چقدر ایمیل هایتان را پیش از کارهای ضروری دیگرتان چک می کنید؟

چقدر عملکرد کاری و بهره وری شما، بخاطر اینترنت آسیب دیده است؟

وقتی از شما می پرسند که چه کارهایی آنلاین انجام می دهید، چقدر در موضع تدافعی یا پنهان کاری قرار می گیرید؟

چقدر افکار آزار دهنده در زندگی را با افکار آرام بخش در اینترنت خنثی می کنید؟

چقدر وقتی در اینترنت هستید، احساس می کنید توان پیش بینی امور را دارید؟

چقدر فکر می کنید که زندگی بدون اینترنت، چیزی کسالت بار؛ تهی و بی لذت است؟

چقدر وقتی کسی هنگام آنلاین بودن مزاحم شما می شود، غُر می زنید؛ فریاد می زنید یا عصبانی می شوید؟

چقدر بخاطر قطع نکردن اینترنت، دچار بی خوابی هستید؟

چقدر فکر می کنید در حالت آفلاین، حواس پرتی دارید؛ ولی در حالت آنلاین بهتر هستید؟

چقدر وقتی آنلاین هستید این جمله را بکار می برید: فقط چند دقیقه مونده، الان میام .

چقدر سعی کرده اید از میزان آنلاین بودن خود بکاهید و موفق نشده اید؟

چقدر سعی دارید میزان آنلاین بودن تان را از دیگران مخفی کنید؟

چقدر میزان آنلاین بودن را به بیرون رفتن با دیگران ترجیح می دهید؟

چقدر وقتی آفلاین هستید، احساس افسردگی و عصبیت دارید که با آنلاین شدن از بین می رود؟

چقدر قبل از اتصال به اینترنت در این باره مشغولیت ذهنی دارید؟

داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و به کمک آزمون های آماری کای دو، آزمون t مستقل و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل واقع شد. با توجه به نمرات داده شده به سوالات پرسشنامه یانگ، نمرات نهایی دانشجویان مورد مطالعه مشخص گردید دانشجویان از نظر وضعیت استفاده از اینترنت در سه دسته

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

نرمال (۴۹-۲۰)، اعتیاد خفیف (۷۹-۵۰) و اعتیاد شدید (۱۰۰-۸۰) قرار گرفتند در این مطالعه اعتیاد به اینترنت متغیر وابسته است که یک اختلال در استفاده از اینترنت محسوب می شود و متغیرهای مستقل شامل جنسیت، رشته تحصیلی، مدت زمان استفاده از اینترنت، زمانهای استفاده در طول روز، مکانهای استفاده از اینترنت، نوع استفاده و علت استفاده از اینترنت بودند.

یافته ها

تعداد ۸۷ نفر در این پژوهش شرکت نمودند که میانگین سنی آنان برابر ۲±۲۰ سال بود ۶۲% از جامعه آماری این پژوهش را زنان و ۳۸٪ را مردان تشکیل می دادند بیشتر کاربران شرکت کننده در پژوهش از اینترنت دانشکده استفاده می نمودند (جدول ۱)

جدول۱: مشخصات دموگرافیک افراد شرکت کننده در پژوهش

متغیر		تعداد(درصد)
بازه سنی(سال)	کمتر از ۲۰ سال	۴۱(۴۷/۱)
	۲۰-۲۲	۳۷(۴۲/۶)
	بیش از ۲۳ سال	۹(۱۰/۳)
جنسیت	مرد	۳۳(۳۸)
	زن	۵۴(۶۲)
دانشکده	پرستاری مامایی	۵۵(۶۳)
	پزشکی	۲۴(۲۷/۶)
	دندانپزشکی	۸(۹/۴)

جدول۲: توزیع فراوانی استفاده از اینترنت و دغدغه های افراد شرکت کننده در پژوهش

متغیر		تعداد(درصد)
مقطع زمانی استفاده از اینترنت	صبح	۶۹(۴۰/۲)
	بعد از ظهر	۵۳(۳۰/۸)
	شب	۲۹(۱۷)
	شب تا صبح	۲۱(۱۲)
مکان استفاده از اینترنت	خانه	۳۷(۲۰)
	خوابگاه	۵۲(۲۸)
	کافی نت	۱۱(۶)
نوع استفاده از اینترنت	سایت کامپیوتر	۸۰(۴۶)
	ایمیل	۸۱(۲۱)
	اخبار	۴۹(۱۲/۸)
	فیلم و موزیک	۵۴(۱۴)
	بازی	۱۸(۴/۶)
	علمی	۴۳(۱۱/۲)
	اتاق های گفتگو	۵۷(۱۴/۸)
	دانلود	۶۴(۱۶/۶)
	سایر	۱۹(۵)

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

جدول۳: توزیع فراوانی دغدغه های کاربران مورد مطالعه هنگام اتصال به اینترنت

دغدغه های کاربران	تعداد(درصد)
سرعت پایین اینترنت	(۳۴/۵)۷۱
فیلترینگ اینترنت	(۲۲/۸)۴۷
ویروسهای کامپیوتری	(۱۵)۳۱
نبود سایتهای مناسب	(۸/۸)۱۸
هزینه	(۱۸/۹)۳۹
جمع	(۱۰۰)۲۰۶

جدول۴: توزیع فراوانی میزان اعتیاد به اینترنت در افراد شرکت کننده در پژوهش

میزان اعتیاد به اینترنت	تعداد(درصد)
نرمال (۴۹-۲۰)	(۷۹/۳)۶۹
اعتیاد خفیف (۷۹-۵۰)	(۱۸/۴)۱۶
اعتیاد شدید (بیش از ۸۰)	(۲/۳)۲
جمع	(۱۰۰)۸۷

میانگین زمان استفاده روزانه افراد ۴±۴.۵ بود بیشترین میزان استفاده از اینترنت مربوط به ایمیل(۲۱%) و سپس دانلود(۱۶/۶%) بود تعداد ۷۲ نفر از کل افراد شرکت کننده در تحقیق از سرعت اینترنت در ترم جاری در سایت کامپیوتر دانشکده رضایت داشتند و به همین دلیل ساعات کاری سایت کامپیوتر دانشکده بشترین مقطع زمانی استفاده کنندگان از اینترنت را نشان می داد (جدول ۲).

در میان دغدغه های دانشجویان استفاده کننده از اینترنت، بیشترین عامل مربوط به سرعت پایین اینترنت (۳۴/۵%) بود و سپس فیلترینگ اینترنت (۲۲/۸%) را بعنوان مشکل عمده کاربران در فضای اینترنت می توان نام برد و در رده های بعدی می توان به هزینه بالای استفاده از اینترنت (۱۸/۹%)، ویروس های کامپیوتری (۱۵٪)، عدم وجود سایتهای مناسب مورد نیاز کاربران می توان اشاره نمود (جدول۳).

پس از محاسبه نمرات بدست آمده از آزمون اعتیاد به اینترنت یانگ و بررسی داده ها میزان اعتیاد به اینترنت در افراد مورد پژوهش در جدول۴ مشخص گردید.

در مطالعه حاضر بین جنس و اعتیاد به اینترنت رابطه معنی دار وجود نداشت، در حالی که در مطالعه Vizeshfar این رابطه معنی دار بود و زنان بیش از مردان اعتیاد داشتند در مطالعه شایق و همکاران نیز اعتیاد به اینترنت در نوجوانان پسر بیشتر از دختران مشهود بود [۲۱] Mundel در این زمینه معتقد است که

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

جدول۵: توزیع فراوانی میزان اعتیاد به اینترنت در افراد شرکت کننده در پژوهش

اعتیاد به اینترنت	نرمال	اعتیاد خفیف	اعتیاد شدید	جمع
جنسیت	تعداد(درصد)	تعداد(درصد)	تعداد(درصد)	تعداد(درصد)
زن	(۸۷)۴۷	(۱۱/۱)۶	(۱/۹)۱	(۱۰۰)۵۴
مرد	(۶۶/۷)۲۲	(۳۰/۳)۱۰	(۳)۱	(۱۰۰)۳۳
جمع	(۷۹/۳)۶۹	(۱۸/۴)۱۶	(۲/۳)۲	(۱۰۰)۸۷

جدول۶: توزیع فراوانی زمانهای اتصال به اینترنت در افراد دارای اعتیاد خفیف یا شدید

مقطع زمانی استفاده از اینترنت	تعداد(درصد)
شب تا صبح	(۳۳/۳)۱۷
بعد از ظهر	(۲۹/۴)۱۵
شب	(۲۷/۴)۱۴
صبح	(۹/۹)۵
جمع	(۱۰۰)۵۱

مردان و زنان هر دو در معرض اعتیاد به اینترنت هستند، اما زنان اغلب شکایت بیشتری را در این رابطه تجربه می نمایند [۲۰].

در میان ۱۸ که دارای اعتیاد اینترنتی اعم از خفیف یا شدید بودند مشخص شد که ۳۳/۳٪ از این افراد در هنگام شب و نیمه شب تا صبح از اینترنت استفاده می کنند (جدول۶)

از میان ۱۸ که دارای اعتیاد اینترنتی اعم از خفیف یا شدید بودند مشخص شد که ۳۸/۳٪ از این افراد از سایت کامپیوتر، ۲۷/۷٪ از خانه و ۲۳/۴٪ خوابگاه را جهت استفاده از اینترنت انتخاب کردند (جدول۷)

در مطالعه حاضر بین دو گروه کاربران طبیعی و معتاد، استفاده از موتورهای جستجوگر و دانلود فایل از اینترنت دیده شد. در مطالعه درگاهی و رضوی افراد معتاد بیشتر به فیلم و موسیقی، بازی و گفتگو می پرداختند در مطالعات دیگر اعتیاد به قسمت گفتگوی اینترنتی بیش از سایر قسمت ها مشاهده شد [۲۱].

پس از بررسی داده ها، ۳۸/۳٪ از افراد مورد مطالعه عمدتا برای بررسی و کار با ایمیل و دانلود فایل از اینترنت استفاده می نمودند و فقط ۵/۸٪ از این افراد در زمان کار با اینترنت از سایت های علمی و کتابخانه های دیجیتال استفاده می کردند (جدول ۸).

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

جدول۷: توزیع فراوانی محل اتصال به اینترنت در افراد دارای اعتیاد خفیف یا شدید

محل اتصال به اینترنت	تعداد(درصد)
خانه	۱۳(۲۷/۷)
خوابگاه	۱۱(۲۳/۴)
کافی نت	۵(۱۰/۶)
سایت کامپیوتر	۱۸(۳۸/۳)
جمع	۴۷(۱۰۰)

جدول۸: توزیع فراوانی علل استفاده از اینترنت در افراد دارای اعتیاد خفیف یا شدید

علل استفاده از اینترنت	تعداد(درصد)
ایمیل	۱۷(۱۹/۸)
اخبار	۱۰(۱۱/۶)
فیلم و موزیک	۱۲(۱۴)
بازی	۹(۱۰/۵)
سایتهای علمی و کتابخانه دیجیتال	۵(۵/۸)
اتاق های گفتگو	۱۱(۱۲/۸)
دانلود فایل	۱۶(۱۸/۵)
سایر	۶(۷)
جمع کل	۸۶(۱۰۰)

بحث

از آنجایی که اینترنت روز به روز در جوامع انسانی در حال توسعه بوده و بعنوان یکی از ابزارهای مهم دستیابی به اطلاعات شناخته می شود و دانشجویان به ناچار ساعاتی از عمر خود را با اینترنت می گذرانند لذا برای جلوگیری از آثار مخرب آن، بهتر است ضمن اطلاع رسانی های مناسب، دانشجویان در معرض خطر شناسایی شوند و توصیه های مناسب به آنان در کاهش آسیب های احتمالی داده شود. این پژوهش نشان داد که ۷۹/۳٪ از افراد مورد بررسی دارای وضعیت نرمال از نظر اعتیاد به اینترنت بودند و ۱۸/۴٪ دارای درجاتی از اینترنت می باشند و ۲/۳٪ از افراد مورد مطالعه اعتیاد به اینترنت شدیدی بودند همچنین مشخص شد بین ساعات استفاده از اینترنت و میزان اعتیاد به اینترنت همبستگی مثبت وجود دارد یعنی هرچقدر میزان استفاده از اینترنت بیشتر باشد میزان ابتلا به اعتیاد اینترنتی بیشتر خواهد شد.در میان افرادی که دارای اعتیاد خفیف یا شدید به اینترنت بودند تعداد زیادی از آنها از نیمه شب تا صبح از اینترنت استفاده نمایند و بیشترین میزان استقاده مربوط به چک کردن ایمیل و دانلود فایل در فضای اینترنت را در بر می گیرد. با توجه به نتایج ذکر شده به نظر می رسد که ساعات استفاده از اینترنت(ساعات استفاده بالا)، جنسیت(مذکر بودن)، زمان استفاده (نیمه شب تا صبح) و نوع موضوعات استفاده (دانلود و کار با ایمیل و تالارهای گفتگو) از مهمترین ویژگیهای افراد معتاد به اینترنت می باشد که البته با سایر مطالعات انجام شده در این زمینه مطابقت دارد [۲۰،۲۱]. در این پژوهش با محدودیت هایی نیز مواجه بودیم اول اینکه این پژوهش یک مطالعه مقطعی بود در حالی بررسی اعتیاد به اینترنت در میان قشر دانشجو نیاز به مطالعات دقیقتری دارد از طرفی دیگر، این پژوهش در تعدادی از

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

دانشکده های دانشگاه انجام شده و فقط دانشجویان را شامل می شد بهتر است در پژوهش های بعدی در این زمینه، دامنه مطالعات گسترده تری از افراد و مباحث برای صحت نتایج پژوهش مدنظر قرار گیرد.

نتیجه گیری

نتایج این پژوهش نشان می دهد که آگاهی دانشجویان درباره اعتیاد اینترنتی، مناسب نبوده و رفتار اعتیاد اینترنتی در آنان مشاهده گردید لذا اقداماتی از قبیل آموزش صحیح استفاده از اینترنت، افزایش اطلاعات والدین و دانشجویان نسبت به اینترنت ضروری می باشد.

تشکر و قدردانی

از کلیه کارشناسان فنآوری اطلاعات دانشگاه که در که صمیمانه ما را در انجام این بررسی یاری نمودند کمال تشکر و امتنان را داریم.

References

1. Davis R, A Cognitive-behavioral model of psychological internet use, Computers in Human Behaviour 2001; 17; 187-195.
2. Navabakhsh M, Hashem neghad F, Zadesham pour V, A Study of Internet and Cell Phone Effects on the Youth 15-20 years old, Jsociol 2010; 1(1); 145-70[Persian].
3. Kermashaei F, Panahi A, Sadegh nia A, Zahedi Y,Evaluation of Internet addiction among youth and virtual spaces, Azad Kermanshah university, 17 & 18 winter 2012[Persian].
4. Shahghassemy A, Review on effect of virtual space fields on communication theories,Global Media Journal 2006; 2(2):31-7 [Persian].
5. Shamlou S, Mental Health, Tehran, Roshd press 2004[Persian].
6. Young KS, Psychology of computer use; A case that breaks stereotype, Psychology reports 1996; 899-902.
7. Blocks J. J, Issues for DSM-V: Internet Addiction, American Journal of Sychology, 165:3; March 2008; p.306-307.
8. Solhi M, Farhandi H, Armoon A, Internet addiction among B.Sc. students in Health Faculty, Tehran University of Medical Sciences, Razi Journal of Medical Sciences 2013(Issue 106) [Persian].
9. pirzadeh A, Internet addiction among B.Sc. students in Payam noor university, Razi Journal of health research, No. 5, winter 2012[Persian].
10. Alavi SS, Psychometric properties of Young internet addiction test, (research project), Isfahan: Isfahan University; 2009[Persian].
11. Alavi SS, Maracy MR, Jannatifard F, Eslami M, The effect of psychiatric symptoms on the internet addiction disorder in Isfahan's University students, Scientific Journal of Hamadan University of Medical Sciences 2010; 17: 57-65.
12. Motamednejad K, UNESCO and the protection of children against Internet, Resaneh Journal 2002; 12: 28-33[Persian].
13. Ferris RJ, Internet addiction disorder: Causes, symptoms, and consequences, Psychology Virginia Tech, 2002, Available at:http:// www.files.chem.vt.edu/chem-dept/dessy/honors/papers/ ferris.html, Access time: May, 2011.
14. Kim K, Ryu E, Chon MY, Yeun EJ, Choi SY, Seo JS ," et al", Internet addiction in Korean adolescents and its relation to depression and suicidalindeation: A questionnaire survey, Int J Nurs Stud 2006; 43:185-92.
15. Sammis J, Video game addiction and depression relates among video game player, A PHD dissertation, The Wright Institute, 2008.
16. Campbell AJ, Cumming SR, Hughes I, Internet use by the socially fearful: addiction or theraoy? Cyberpsychol Behav 2006; 9:69-81.
17. Chang MK, ManLaw SP, Factor structure for Young Internet Addiction Test: A confirmatory study, Computer in Human Behavior 2008; 24: 2597-2619.
18. Alavi SS, Eslami M, Maracy MR, Najafi M, Jannatifard F, Rezapour H, Psychometric properties of Young Internet Addiction test, Journal of Behavioral Sciences 2010; 4: 183–189
19. Zboralski K, Orzechowska A, Talarowska M, Darmosz A, Janiak A, Janiak M, "et al", The prevalence of computer and Internet addiction among pupils, Postepy Hig Med Dosw (Online) 2009; 63: 8-12.
20. Shayegh S, Azad H, Bahrami H, On the relationship between internet addiction and personality traits in adolescents in Tehran, Journal of Fundamentals of Mental Health 2009; 11(42): 149-58.
21. Dargahi H, Razavi SM, Internet addiction and its related factors: a study of an Iranian population, Payesh 2007; 6(3): 265-72[Persian].

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]

Original Article

Assessment of internet addiction among college students in North Khorasan University of Medical Sciences in Bojnoord, Iran

vahidi far H[*1], *nabavi zadeh H*[2], *ardebily fard M*[3]

[1] Lecturer, Computer Engineering, Medical Sciences, North Khorasan, BOJNURD, Iran
[2] Medical Student, North Khorasan, BOJNURD, Iran
[3] Master of Computer Engineering, Amirkabir University, Tehran, Iran

*** Corresponding Author**:
North Khorasan University of Medical Sciences, BOJNURD, Iran
Email: h.vahidifar@gmail.com

Abstract

Background: *nowadays usage of internet has been growing explosively in homes, schools, colledges, libraries. Its excessive use may lead to a phenomenon called "Internet addiction". The use of internet and the internet addiction increased among students and university students. This study was done with the purpose of determining the knowledge condition, attitude and addiction to internet among students of North Khorasan University of Medical Sciences(NKUMS).*

Methods: *In this descriptive, cross-sectional study, 87 students of NKUMS were randomly selected. Data were collected through Young's questionnaire. The questionnaire included demographic information, reasons of using the internet, and addiction evaluation test. After receiving informed consents, the students completed the questionnaires. Then, data were analyzed by SPSS and presented with Pearson's correlation, t-test, and Spearman tests. The students were scored as normal (20-49), slightly addicted (50-79), or severely addicted (80-100).*

Findings: *87 students participated in the study, 33 male students and 54 female students, the mean time the students were using the internet to 3/9 ± 3/2 hours a day. The incidence of Internet addiction was established to be 20.7% among university students in this present study. Of those with Internet addiction, 8.6% were females and 12.1% were males.*

Conclusion: *Based on our findings, the knowledge and attitude of the studied students are inadequate and the internet addiction behavior exists among them.Therefore, actions such as proper education using the Internet and gain information on the Internet is essential for parents and students.*

Key words*: Internet Addiction, Students, Young Questionnaire.*

[Downloaded from journal.nkums.ac.ir on 2026-11-14]